

嶺東科技大學國際企業系

碩 士 論 文

格式參考規範

編製單位：國 際 企 業 系

中 華 民 國 110 年 06 月

目 錄

目錄	i
表目錄	iii
圖目錄	iv
第壹章 論文編印項目次序	1
第貳章 規格說明	2
第參章 撰寫細則	3
第一節 目錄	3
第二節 圖表目錄	4
第三節 符號說明	4
第四節 論文本文	4
一、章節編號	4
二、章節名稱及段落層次	5
三、行距	6
四、字距	6
五、文句內數字運用	6
六、數學公式	6
七、註腳	6
八、圖表編排	6
第五節 本文中之文獻引用格式	7
一、一位作者	7
二、二位作者	7
三、三位以上作者初次引用	7
四、三位以上作者再次引用	8
五、作者為機構	8
六、多位作者同姓	8
七、同時引用多位作者之不同文獻	8
八、作者同一年多篇著作	8
九、引用需標示頁數時	8

第六節 文末參考文獻編排格式	8
一、定期刊物	8
二、書籍、手冊及書籍之章節	9
三、學術或研究報告書	10
四、會議與研討會之會刊	11
五、博碩士論文	12
第七節 附錄	12
參考文獻	12
附錄 A 各式樣張	13
A-1 封面樣張	13
A-2 書名頁樣張	14
A-3 論文指導教授推薦書樣張	15
A-4 學位考試委員會審定書樣張	16
A-5 橫式中文摘要樣張	17
A-6 橫式英文摘要樣張	18
A-7 誌謝樣張	19
A-8 目錄樣張	20
A-9 表目錄樣張	21
A-10 圖目錄樣張	23
A-11 符號說明樣張	24
附錄 B 格式範例	25
B-1 論文本文	25
B-2 參考文獻	26
B-3 書背	27
附錄 C 「授權」相關資料	28

表 目 錄

表 1-1	論文編印項目次序.....	1
表 2-1	論文編印項目規格.....	4
表 3-1	羅馬數字.....	7

圖 目 錄

圖 2-1	論文尺寸及打字版面規格範例.....	2
圖 3-1	目錄編排範例.....	3
圖 3-2	表目錄範例.....	4
圖 3-3	圖目錄範例.....	4
圖 3-4	章節、段落、文字層次範例.....	5

第壹章 實務專題編印項目次序

實務專題撰寫之原則：字體端正、清晰、全文不得塗污、各頁正下方應註明頁碼。
實務專題編印項目次序如表 1-1。

表 1-1 實務專題編印項目次序

項次	內 容
1	封面
2	書名頁
3	授權書（請詳細閱讀，不必列印裝訂）
4	論文指導教授推薦書
5	學位考試委員會審定書
6	摘要
7	Abstract
8	誌謝
9	目錄
10	表目錄
11	圖目錄
12	符號說明
13	論文本文
14	參考文獻
15	附錄
16	書背

資料來源：本研究整理

第貳章 規格說明

論文編印項目規格如表 2-1。

表 2-1 論文編印項目規格

封面	內容包含系所名、論文名稱、教授及本人姓名、提送日期等，樣張如附錄 A-1。
書名頁	包括論文中英文名稱，著者及指導教授中英文姓名、校名、所名、學位論文別、提送論文英文說明及地名、提送年月等，如附錄 A-2。
論文指導教授推薦書	參考樣張如附錄 A-3。
學位考試委員會審定書	教務處統一製作，由所方繕填，格式如附錄 A-4，原稿應與論文一併附送教育部備查。
中英文摘要	內容應說明研究目的、資料來源、研究方法及結果等，500-1000 字（並以一頁為限），中英文橫式各一份，裝訂於論文內，格式如附錄 A-5 及附錄 A-6。
論文尺寸及紙張	以 210mm×297mm 規格 A4 紙張繕製。封面、封底採用基重在 150g 以上布紋紙或卡紙，顏色依學校統一規定。
版面規格	紙張頂端留邊 2.54 cm，左側留邊 3 cm，右側留邊 2.54 cm 底端留邊 2.54 cm 距版面底端 1.5 cm 處中央，繕打頁次（見圖 2-1）。
文字規格	論文以（新）細明體中文撰寫，自左至右，橫式以打字繕排，文句中引用之外語原文以（）號附註。
頁次	(1)中文摘要至圖表目錄等，以 i，ii，iii，....等小寫羅馬數字連續編頁。 (2)論文第一章以至附錄，均以 1，2，3，....等阿拉伯數字連續編頁。
裝訂	自論文本左端裝訂，書背打印畢業級別，學位論文別，論文名稱，校名、系所名，著者姓名。（見附錄 B-3）。
送繳	學位考試審定後，三份送繳註冊組辦理（同意授權國科會使用者多繳一份），二份存本校圖書館，並洽系所辦公室進行全國博碩士論文摘要線上建檔。

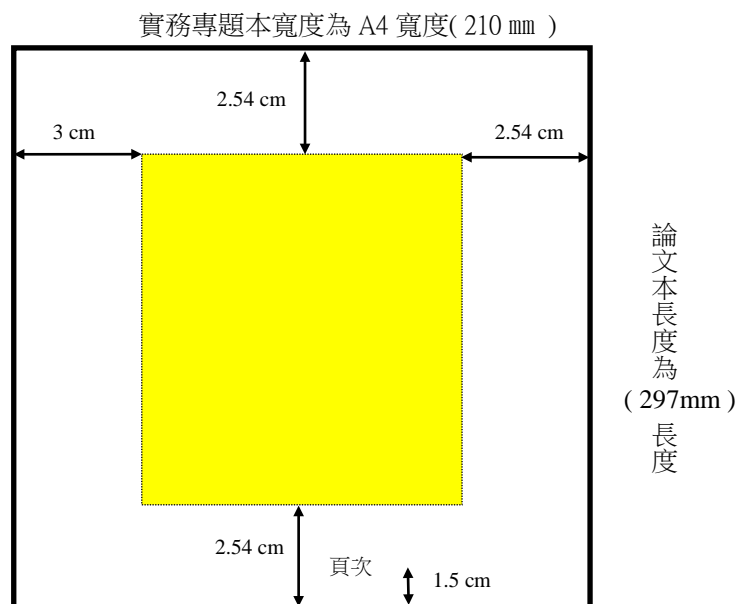


圖 2-1 實務專題尺寸及打字版面規格範例
資料來源：本研究整理

第參章 撰寫細則

第一節 目錄

按本規範所訂「實務專題編印項目次序」各項順序，依次編排實務專題內各項目名稱、章、節編號、頁次等（見下頁圖 3-1 及附錄 A-10）。

目 錄	
摘要.....	i
Abstract.....	ii
誌謝.....	iii
目錄.....	iv
表目錄.....	v
圖目錄.....	vi
第壹章 章標題；若標題太長，則可將其適當地分為數行.....	1
第一節 第一階層子標題.....	1
第二節 第一階層子標題.....	3
第貳章 標題.....	6
第一節 第一階層子標題.....	6
第二節 第一階層子標題.....	8
(一)第二階層子標題.....	10
(二)第二階層子標題.....	14
參考文獻.....	40
附錄一 消費者對於寵物產品之消費行為調查(預試問卷).....	43
附錄二 消費者對於寵物產品之消費行為調查(正式問卷).....	46
附錄三 實務專題會議記錄表.....	49
附錄四 實務專題發表 PPT.....	51
附錄五 專題發表照片.....	56
附錄六 準備投稿論文.....	57
附錄七 著作權聲明書.....	69

圖 3-1 目錄編排範例
資料來源：本研究整理

第二節 圖表目錄

文內表圖，各依應用順序，各章單獨編號，第一碼為章次，第二碼起連續編號，並表列一頁目次（見附錄 A-11 及附錄 A-12），表目錄、圖目錄範例如下：

表 目 錄

表 1-1 論文編印項目次序	1
表 2-1 論文編印項目規格	3

圖 目 錄

圖 2-1 論文尺寸及打字版面規格範例	2
圖 3-1 目錄編排範例	3
圖 3-2 表目錄範例	7

第三節 符號說明

各章節內所使用之數學及特殊符號，均集中表列一頁說明，以便參閱，表內各符號不須編號（見附錄 A-13）。

第四節 實務專題本文

一、章節編號

章次使用第壹章、第貳章、....等中文數字編號，節次使用第一節、第二節、等中文數字編號，小節編號則配合使用（一）、1、(1)、A.等層次順序之阿拉伯數字。

二、章節名稱及段落層次：（見下頁圖 3.4 及附錄 B-1）。

（一）章次、章名稱：位於打字版面頂端中央處。

（二）節次、節名稱：位於該列中央處。

（三）第一層小節（子目）次至第三層小節（子目）次及名稱：自版面左端排起，繕排名稱。

（四）第四層小節（子目）次及名稱：自版面左端縮排 1.5 字元後，繕排名稱。

（五）第五層小節（子目）次及名稱：自版面左端縮排 3 字元後，繕排名稱。

第壹章 章次及名稱

第一節 節次及名稱

一、第一層小節（子目）次及名稱

(二)第二層小節（子目）次及名稱

3.第三層小節（子目）次及名稱

(4)第四層小節（子目）次及名稱

A.第五層小節（子目）次及名稱

圖 3-4 章節、段落、文字層次範例
資料來源：本研究整理

三、行距

間隔 1.5 行，每頁最少 30 行，若以 Word 軟體排版，則取消勾選「文件格線被設定時，貼齊格線」。

四、字距

中文為標準字距，如本規範使用字距，每行最少 32 字。英文不拘。

五、文句內數字運用

(一)描敘性、非運算之簡單數字及分數數字，以中文數字表示。

例：一百五十人，三萬二千元，六十分之十七等。

(二)繁長者視情況使用中文或阿拉伯數字，以簡明為宜。

例：美金三十三億元（不用 3,300,000,000 元）

\$15,349 （不用一萬五千三百四十九美元）。

六、數學公式

文中各數式，依出現次序連續編式號，並加（ ）號標明於文中或數式後。

例：

$$\partial C / \partial (RPP) = H - \left[\sum_{D=RPP/S}^{\infty} f(D) \right] bA / Q \quad (35)$$

$$\partial C / \partial Q = H / 2 - sSA / Q - \left[\sum_{D=RPP/S}^{\infty} (SD - RPP) f(D) \right] bAQ^2 \quad (35)$$

令(35)式及(36)式為 0，得到最適條件 ...

七、註腳

(一)特殊事項論點等，可使用註腳（footnote）說明。

(二)註腳依應用順序編號，編號標於相關文右上角以備參閱。各章內編號連續，各章之間不相接續。

(三)註腳號碼及內容繕於同頁底端版面內，與正文之間加劃棋線局隔，面不足可延用次頁底端版面。

例：車廂外乘客之旅行時間包含步行時間及等車時間¹，茲分析如下：

若捷運鐵路之服務帶冠為 w 公尺²，行人步道系統呈方格型分佈（Grid Type）且旅次均勻發生。

八、圖表編排：

¹本文在考慮車站之可及性時，係假設乘客以步行為主。

²嚴格言之，捷運鐵路之服務範圍係以車站為中心， w 為半徑之圓形面積，而 w 可由步行速率乘以乘客所能容忍之步行時間求得。

(一)表號及表名列於表上方，圖號及圖名置於圖下方。資料來源及說明，一律置於表圖下方。

(二)圖表內文數字應予打字或以工程字書寫。例：

表 3-1 羅馬數字

阿拉伯數字	大寫	小寫	阿拉伯數字	大寫	小寫
1	I	i	100	C	c
5	V	v	500	D	d
10	X	x	1000	M	m
50	L	l			

資料來源：本研究整理



圖 3-5 嶺東科技大學新校門

資料來源：本研究整理

第五節 本文中之文獻引用格式

本文之文獻引用格式，採美國心理學會(American Psychological Association [APA])出版手冊第七版(Publication Manual of American Psychological Association)訂定格式。

一、一位作者

王大德(2003)的研究顯示。Brunner(1959)的研究發現。※(王大德, 2002)。

二、二位作者

張三和李四(2000)的研究發現……。Bradley and Soo(2003)的研究發現……。as has been shown (Bradley & Soo, 2003)。

三、三位以上作者初次引用

羅文基、朱湘吉和陳如山(2000)的研究發現……。Gavazzi, Goettler, and Mckenry

(1994)的研究發現：……（Gavazzi, Goettler, & Mckenry 2000）。

四、三位以上作者再次引用

(一)不同段落再被引用，須列首位作者及年代。

羅文基等人（2000）的研究發現……。Gavazzi, et al. (1994) 的研究發現……。

(二)同一段落再被引用，須列首位作者。

羅文基等人的研究也發現。Gavazzi, et al. 的研究也發現。

五、作者為機構

(一)第一次引用：……(National Institute of Mental Health [NIMH], 1991)。

(二)再次引用：……(NIMH, 1991)。

六、多位作者同姓（須列出作者名字簡稱）：

R. D. Luce (1959) and P. A. Luce (1986) also found。

七、同時引用多位作者之不同文獻（依作者姓氏筆畫及出版年代排序列出）

國內一些學者（洪一芳，1988；陳東川，民 92；秦夢群，1997）認為……。

Several studies (Black, 2000; White, 1998) also indicated...

八、作者同一年多篇著作：國內一些學者（吳武方，2001a，2001b；張文德，1994a，1994b，2003）的研究發現……。

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b; Singh, 1983a, 1983b)...

九、引用需標示頁數時：……（王大德，2003，頁 100-105）。……(Johnson, 1991, p. 333)。

第六節 文末參考文獻編排格式

文末參考文獻編排格式，參考美國心理學會出版手冊第五版訂定格式，依中文、日文、英文、其他文之順序排列；中文或日文文獻按作者（編者）姓氏及機構名稱第一字之筆畫順序排列，英文文獻則依首位作者姓氏字母及機構名稱首位字母排列。

一、定期刊物（Periodicals）

格式順序：文章作者、年代、文章名稱、定期刊物名稱、卷期數、頁數

(一)一位作者

1.黃政傑（2000）：前瞻技職教育的未來。*技術及職業教育*，55 期，頁 57-60。

2.Griffith. J. (2001). Principal leadership of parent involvement. *Journal of Educational Administration*, 39(2), pp.162-186.

(二)二至六位作者

- 1.歐陽教、張德銳(1993):教師評鑑模式之研究。*教育研究資訊*,1(2),頁90-100。
- 2.Kardos, S. M., Johnson, S. M., & Liu, E. (2001).Counting on colleagues: New teachers encounter the professional cultures of their schools. *Educational Administration Quarterly*, 37(2), pp.250-290.

(三)雜誌文章

- 1.倪再沁(2001):誰能拒絕沈睡—傳媒時代的美術現象。*典藏今藝術*,105,頁137-139。
- 2.Cloud, J.,&Morse, J.(2001, August 27).Home sweet school.*Time*,105(8), pp.46-54.

(四)時事通訊文章

- 吳清山(1995):理想與現實之間:當前國小教育改革芻議。*教改通訊*,4,頁19-20。

二、書籍、手冊及書籍之章節(Books, brochures, and book chapters)

格式順序:作者或編者、出版年代、書籍名稱、出版地、出版社

(一)書籍

- 1.歐用生(1999):*新世紀的學校*。台北市:台灣書店。
- 2.Kozol, J. (2001). *Ordinary resurrections: Children in the years of hope*. New York: Perennial.

(二)再版書籍

- 1.秦夢群(2001):*教育行政—實務部分*(第二版)。台北市:五南圖書公司。
- 2.Marshall, C., & Rossman, G. B. (1999). *Designing qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

(三)政府機構為出版者之書籍

- 1.教育部(1995):*布袋戲—李天祿藝師口述劇本*。台北市:作者。
- 2.U. S. Department of Education (1996). *Education in states and nations: Indicators comparing U. S. states with other industrialized countries in 1991*. Washington, DC: Author.

(四)編輯之書籍

- 1.廖春文(主編)(2001):*九年一貫統整課程—理念與設計實例*。台北市:五南。
- 2.Johnsrud, L. K., & Tosser, V. J. (Ed.). (2000). *Understanding the work and career paths of midlevel administrators*. San Francisco: Jossey-Bass.

(五)修正版書籍

- 1.陳傳意(1994):*電機學*(修正版)。台北市:文京。

2. Magill, F. N., Loos, J. L., & Irons-Georges, T. (Eds.). (2000). *The American presidents* (Rev. ed.). Pasadena, CA: Salem Press.

(六) 百科全書或字典

1. 吳美玉 (2001): *最新標準破音字典*。台南市: 世一。
2. Sadie, S. (Ed.). (2001). *The new grove dictionary of music and musicians* (2nd. Ed.). New York: Grove.

(七) 小冊子

1. 行政院環境保護署 (2001): *居家塵虫滿防治手冊*。台北市: 作者。
2. U. S. Bureau of Land Management. (2001). *Fishing opportunities Bighorn River Wyoming* (Rev. Ed.) [Brochure]. Worland, WY: Author.

(八) 文章或章節出於編輯之書籍

1. 楊國賜 (1990): 教育專業。輯於黃光雄 (主編), *教育概論* (頁 417-443)。台北市: 師大書苑。
2. Jonassen, D. H. (1999). Designing constructivist learning environment. In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models* (pp.215-239). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

三、學術或研究報告書 (Technical and research reports)

(一) 作者為政府機構

1. 行政院教育改革審議委員會 (1995): *第一期諮議報告書*。台北市: 作者。
2. U. S. Department of Education. (2001). *A study of charter school accountability: National charter school accountability study*. Jessup, MD: Author.

(二) 教育資源及資訊中心報告書 (Report available from the Educational Resources Information Center, ERIC)

- Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Training. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

(三) 大學報告

1. 袁易 (主編) (1996): *亞太情勢的發展: 安全經濟與政治*。台北市: 國立政治大學國際關係研究中心。
2. Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Sex offending and recidivism* (Tech. Rep. No.3). Nedlands, Western Australia: university of Western Australia, Crime

四、會議與研討會之會刊 (Proceedings of meetings and symposia)

(一)已出版之學術研討會會刊

- 1.蘇育任 (1994)：工作記憶、認知型式、題目的認知需求與普通化學解題成就的關係研究。輯於國立台灣師範大學 (主編)，**中華民國第十屆科學教育學術研討會論文彙編** (頁 255-284)。台北市：國立台灣師範大學。
- 2.Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), **Nebraska Symposium of Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation** (pp.237-288).Lincoln:University of Nebraska Press.

(二)未出版之學術研討會會刊

- 王如哲 (2001)：知識經濟與教育改革。輯於國立暨南大學 (主編)，**知識管理與教育革新發展研討會**。教育部中部地區知識經濟研討會，南投縣。

(三)未出版之研討會文章

- 1.游自達 (1999)： **國小數學科建構取向教學之做法與省思**。論文發表於各國初等教育改革國際學術研討會，新竹市。
- 2.Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). **Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)**. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

五、博碩士論文 (Doctoral dissertations and master's theses)

(一)取之於 UMI (University Microfilms International) 暨摘要於 DAI (Dissertation Abstracts International)之博士論文

- Bower,D.L.(1993).Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and non-referring supervisors. **Dissertation Abstracts International, 54(01)**, 534B. (UMI No. 9315947)

(二)未出版之博士論文

- 1.吳政達 (1999)： **國民小學教師評鑑指標體系建構之研究**。國立政治大學教育研究所未出版之博士論文。
- 2.Maher,M.C.(2000).**A model for understanding the influence of principal leadership upon teacher empowerment as mediated by school culture**. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

第七節 附錄

凡屬大量數據、推導、註釋有關或其他冗長備參之資料、圖表，均可分別另起一頁，編為各附錄。

參考文獻

一.中文部分

- 1.王明傑、陳玉玲（編譯）（1999）：*美國心理協會出版手冊*（第二版）。台北市：雙葉書廊。
- 2.國立雲林科技大學（2000）：*學位論文格式規範*。雲林縣：作者。
- 3.廖慶榮（2003）：*研究報告格式手冊*（第三版）。台北市：五南。

二.英文部分

- 1.American Psychology Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.

嶺東科技大學(32pt)

國際企業系碩士班(26pt)

碩 士 論 文

○○○○○○○○○○(中文：標楷體 24pt)

○○○○○○○○○○○○○○

XXXXXXXX(英文：Times New Roman 20pt)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

研 究 生：○○○(18pt)

指導教授：○○○ 博士

中華民國 110 年 6 月(18pt)

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(中文：新細明體 14pt)

XXXXXXXXXXXXXX(英文：Times New Roman 14pt)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXX

研 究 生：○○○(14pt)

指導教授：○○○ 博士

嶺東科技大學(14pt)

國際企業系碩士班

碩士論文

A Thesis Submitted to(14pt)

The Department of International Business

Ling Tung University

in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Business Administration

June 2021(14pt)

Taichung, Taiwan, Republic of China

中華民國 110 年 6 月(14pt)



國際企業系碩士班（所）研究生
論文指導教授推薦書

研究生 _____ 君所提之論文

_____（中英文論文題目）

係由本人指導撰述，同意提付審查。

指導教授： _____（簽章）

中華民國 110 年○○月○○日



國際企業系碩士班（所）研究生
學位考試委員會審定書

研究生 _____ 君所提之論文

_____（中英文論文題目）

經本委員會審議，認定符合碩士資格標準。

學位考試委員會召集人： _____

委員： _____

中華民國 110 年○○月○○日

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ (新細明體 14pt)

學生：○○○

指導教授：○○○ 博士

嶺東科技大學國際企業系碩士班 (14pt)

摘要 (14pt)

[illegible]

關鍵字：○○○○、○○○○、○○○○。

XX (Times New Roman 14pt)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

Student: XXX-XXX XXX

Advisor: Dr. XXX-XXX XXX

Institute of Department of International Business (14pt)
Ling Tung University

Abstract (14pt)

XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX.

Key-words: XXX, XXX, XXX.

誌 謝 (新細明體 16pt)

在嶺東科技大學國際企業系研究所的二年研究生學習途中，首要感謝本系主任陳建州教授，歷年來的照顧與指導，同時也擔任本人的畢業論文之指導教授，更進一步修改本畢業論文的詳細內容，讓我充分的體會寫作論文的過程與事項。尤其能在眾多繁忙的公務中，還會抽空勉勵與指導和鼓勵，關心本人的完成進度；再者更要感謝陳建州主任、周聰佐教授及張瑞娟教授等三位口試教師的細心教導之下，另外在課後休閒的分享，也能夠進而達到同學之間的互相切磋與學習，更讓提昇畢業論文之內涵品與質，甚至於課堂中與課堂後，都使充滿和樂氣氛且認真研究創新，使能增添了研究所之學習生活，充實重拾課本之憧憬，更加精采與燦爛學習進度之點滴。

非常感謝的本系的良師與益友，對本人的紮實的教育培養，由於眾多教授們之細心輔導，在此，必要向諸位老師深深地鞠上一躬。再者，更要感謝研究所同學們，學習期間對我的照顧，無論在學習或生活上的關心和勉勵，真正體會到校園裡的同儕友誼才是最真實的情感，期望著我們在畢業後，必然能保持聯絡而友誼永續長存。感謝國企所的每位同學的互相扶持與同甘共苦，雖然論文發表過程中，都是在呈現最完美的一面創作之發表。但是最後，實在要感謝家人之體諒，給予支持鼓勵與悉心關懷，更使得這段求學生涯間，無存後顧之憂心，才得以順利完成學業。雖然犧牲週末與家人相處的時間，但換了無價的友情，也領悟了書中自有黃金屋的道理。

期望畢業後各自飛黃騰達，能把碩士班所學到的知識與智慧，妥善運用於職場上，並能秉持著當初進入研究所的今進修之初衷美意，也能堅持到老終身奉行。僅以本文獻給親愛的家人以及所有關心的企業伙伴，非常感謝給予人生旅途中所有感動朋友與關懷的長官，大家一起同行，平安喜樂。

○○○(18pt) 謹誌

於國際企業系碩士班
中華民國 110 年 6 月

目錄 (新細明體 18pt)

摘要.....	i
Abstract.....	ii
誌謝.....	iii
目錄.....	iv
表目錄.....	vi
圖目錄.....	vii
第壹章 緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的.....	3
第三節 研究流程.....	4
第貳章 文獻探討.....	5
第一節 品牌投射.....	5
第二節 共享經濟.....	7
第三節 顧客效益.....	8
第參章 研究方法	11
第一節 研究架構.....	11
第二節 研究假設.....	12
第三節 研究變項.....	12
第四節 研究方法.....	13
第五節 研究對象.....	13
第六節 研究工具.....	14
第七節 資料分析方法.....	22
第肆章 資料分析	24
第一節 樣本分析.....	24
第二節 相關分析.....	29
第三節 差異性分析.....	32

第四節 迴歸分析.....	41
第五節 研究假設與統計結果.....	45
第伍章 結論與建議.....	46
第一節 研究結論.....	46
第二節 研究建議.....	47
第四節 研究限制.....	48
參考文獻.....	49
一、中文部分.....	49
二、英文部分.....	51
附錄.....	53
附錄一：預試問卷.....	53
附錄二：正式問卷.....	56

表 目 錄

表 3-1：預試問卷統計表	14
表 3-2：正式問卷統計表	14
表 3-3：品牌投射之題項分析.....	17
表 3-4：共享經濟之題項分析.....	17
表 3-5：顧客效益之題項分析.....	18
表 3-6：購買行為之效度分析.....	19
表 3-7：品牌投射之信度摘要表	19
表 3-8：共享經濟之信度摘要表	20
表 3-9：顧客效益之信度摘要表	20

圖 目 錄

圖 1：研究流程..... 4

圖 2：研究架構..... 11

符號說明

Δg_c : chemical free energy difference

σ : interfacial energy per unit area

A: elastic strain energy coefficient

B: plastic strain energy coefficient

SIM: stress induced martensite

σ^{D-m} : critical stress to induce SIM

γ : surface tension force

r_1, r_2 : radius of curvature

$\Delta\mu$: chemical potential gradient

Ω : atomic volume

T. D.: theoretical density

第壹章 章次及名稱(中文：新細明體 16pt)

[illegible]

第二節 節次及名稱(14pt)

一、第一層小節（子目）次及名稱

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

(二)第二層小節（子目）次及名稱

[illegible]

3.第三層小節（子目）次及名稱

[illegible]

(4)第四層小節（子目）次及名稱

[illegible]

A.第五層小節（子目）次及名稱

參考文獻 (新細明體 16pt)

一、中文部份 (12pt)

- 王曉玉(2010)：負面營銷事件中品牌資產的作用研究綜述。*外國經濟與管理*，第 32 卷，第 2 期，頁 45-5。
- 王超(2015)：物流業如何共享電商平台信息技術。*企業改革與管理*，第 5 期，頁 14-22。
- 肖慧琳、李衛鋒(2014)：高管決策的情緒調節機制：基於準實驗現場的研究。*管理科學學報*，第 17 卷，第 10 期，頁 60-69。
- 徐聯恩、陳信宏、樊學良(2018)：激勵員工創新行為：組織創新氛圍跨層次分析與創新效能感之中介效果。*東吳經濟商學學報*，第 96 期，頁 35-65。
- 彭筱芸(2017)：技專校院教師專利檢索行為對市場覺察能力影響之研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文。
- 蕭銘雄、蔣惠蓮(2005)：品牌投射、跨境電子商務企業特性、標準化服務、以及跨境電子商務環境特性對跨境電子商務購物行為影響之研究。私立樹德科技大學碩士論文。

二、英文部分 (英文：Times New Roman 12pt)

- Buxton, B. (2007). *Sketching User Experiences: Getting the Design Right and the Right Design*. Morgan Kaufmann, San Francisco, CA.
- Enkel, (5) (2010). Attributes required for profiting from open innovation in network. *International Journal of Technology Management*, 5: pp.171-189.
- Gudmundsson, S. V., Oum, T. H., & Unal, M. F. (2005). Special issue on ninth conference of the air transport research society, istanbul, july 2004: Analysis of low cost airlines. *Journal of Air Transport Management*, 11(5): pp.301-302.
- Kotler K., Ang L.T., (2007) *Marketing Management: An Asian Perspective*, 5th, PrenticeHall.
- Ragins,(5)J.&Greco(1)J.(2003).Custom errelation ship management and e-business: morethana soft ware solution.*ReviewofBusiness*,24(1),pp.25-30.
- Teece, David J. (2010). Business Models, Business strategy and Innovation. *Long Range Planning*, 43: pp.172-194.

附錄 B-3 書背

	2.5cm	
(民國)	1cm	95
	2.5cm	碩士論文
論文題目		○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
院校所名	3cm	嶺東科技大學 國際企業系碩士班
	1cm	
著者姓名	2cm	○○○
	3cm	

敬啟者：

1. 後附授權書，請影印提供 貴所研究生以黑筆填寫後裝訂於博碩士論文書名頁之次頁，本授權書亦可自行上網下載，網址為
<http://192.83.176.196/theses/html/authorize.html> 或
<http://www.stic.gov.tw> 網站之「國內資料庫」→「博碩士論文」→「授權書」路徑列印。本授權書與九月份國家圖書館發函之「博碩士論文電子檔案上網授權書」之授權內容與對象均不同，敬請同時並列裝訂。
2. 同意授權第一項者，請研究生再交論文一本予貴校承辦人逕寄 106-36 台北市和平東路二段 106 號 1702 室國科會科學技術資料中心 王淑貞收，電話 02-27377746。
3. 本中心永久保存之博碩士論文微縮檔案目錄均上載於
<http://www.stic.gov.tw> 網站，可循「國內資料庫」→「博碩士論文」→「查詢」之路徑免費查詢。長年以來承蒙協助，謹此致謝。

此致 各大學院校教務處、圖書館、各校研究所

王淑貞 敬上

88.10.13

簽署人須知

1. 依著作權法的規定，任何單位以網路、光碟與微縮等方式整合國內學術資料，均須先得到著作財產權人授權，請分別在兩種利用方式的同意欄內鉤選並填妥各項資料。我國博碩士論文八十二學年度以前摘要資料庫及八十四學年度以後全文資料微片目錄資料庫已上載於行政院國家科學委員會科學技術資料中心網站 www.stic.gov.tw，八十一學年度以後摘要資料庫已上載於教育部國家圖書館網站 www.ncl.edu.tw。
2. 所謂非專屬授權是指被授權人所取得的權利並非獨占性的使用權，授權人尚可將相同的權利重複授權給他人使用；反之即為專屬授權，如果您已簽署專屬授權書予其他法人或自然人，請勿簽署本授權書，著作人日後不可以主張終止本授權書，但您仍可授權予其他法人或自然人上述的行為。
3. 全國博碩士論文全文資料整合計畫的宏觀效益：

在個人方面，您的論文將可永久保存(微縮技術在理論上可保存八百年，實證已逾百年)，也因為您的授權，使得後進得以透過電腦網路與光碟多管道檢索，您的論文將因而被充分利用。在國家總體利益方面，紙本容易因影印而造成裝訂上的傷害，圖書館中孤本的公開陳列與外

借也有破損之虞，唯有賴政府全面性的整合，借助科技設備才能一舉完成保存與利用的全方位效益，回憶您過去尋找資料之不便經驗，學弟與學妹確實須要您的論文與授權書。

關於授權

一、全國博碩士論文全文資料整合計畫的宏觀效益：

紙本圖書因影印等易造成紙張、裝訂上的傷害，圖書館中孤本的公開陳列與外借，也有破損、遺失之虞。借助科技設備能有效的保存與利用您心血結晶。政府的全國博碩士論文全文資料整合計畫，在個人方面，將可使您的論文被永久保存；而因您的授權，使得後進得以透過電腦網路與光碟多管道檢索，您的論文得被充分利用。回憶您高過去尋找資料之不便經驗，您可想像莘莘學子對您的授權的感激。我國七十三至八十七學年度之博碩士論文摘要資料庫已上載於國家圖書館網站 <http://www.ncl.edu.tw/datas/>，歡迎上網查閱。

二、依著作權法的規定，我們需要您的授權，才能將您的論文以微縮、光碟或其他數位化方式重製，並將之上載網路供讀者在網路上檢索、閱讀或下載、列印等。您的授權是永久的，但為非專屬性的，您尚可另行授權他人利用您的論文。但請注意，在您填寫本授權書前，若您已授權他人專屬性權利利用您的論文，您應考慮再為此授權是否違反先前之授權；在您填寫此授權書後，若將再授權他人利用您的論文，也應注意

再授權不應與本件授權衝突。

三、第一頁之授權書，授權國家圖書館使用：

請填寫後郵寄至國家圖書館。若您的論文與您向經濟部智慧財產局申請專利之案件有關，尚未便公開，請勾選第三段並填寫公開之期限。

第二頁之授權書：

請簽署後影印或以其他印刷方式重製，製訂於您的紙本論文書名頁之次頁。

四、請用黑色墨筆填寫授權書，並親自簽名蓋章。請將授權書寄至：

100-01 台北市中山南路 20 號國家圖書館資訊組

收。此外，論文全文之電子檔亦請一併寄至上址，或

E-Mail 至 datas@msg.ncl.edu.tw。洽詢電話(02)2361-9132

轉 619、622、601、602；或傳真(02)2375-3018。