

嶺東科技大學 104-105 年度教學卓越計畫

教學卓越計畫執行成果摘要表

分項計畫	分項計畫三：國際視野菁英移動力厚植計畫
分項子計畫	分項子計畫 3-2：學生國際視野精進計畫 分項子計畫 3-3：教師國際觀及英語文增能計畫
行動方案	3242 學生海外移地教學 3331 獎助教師赴海外移地教學
辦理單位	嶺東科技大學管理學院國際企業系所
辦理日期	104 年 11 月 13 日 至 104 年 11 月 17 日
辦理地點	韓國京畿大學
辦理成果摘要	
一、 舉辦目的 (一) 了解國際企業經營管理之實務運作。 (二) 了解韓國與本國企業經營管理之差異化。 (三) 明瞭生產管理實務及 ERP 系統之應用。 (四) 驗證國際企業經營管理之理論與實務。 二、 參與對象、人數及滿意度 (一) 參與對象：國際企業系日碩班、專碩班與大學部三年級修習進階韓語課程之學生。 (二) 人數：教師 1 名及學生 19 名。 (三) 滿意度：92.13% 三、 活動對於教師、學生之效益 (一) 了解國際大學（京畿大學、弘益大學、梨花女子大學）之課程規劃與課程教學指導，及學校經營管理及校務概況。 (二) 參訪韓國總統府所在地青瓦台、德壽宮，了解韓國歷史與文化發展。 (三) 實地參訪明瞭韓國大學學生學習環境、教學課程、教學現況、教師研究、學校未來發展。 (四) 進行授課，充分了解經營管理、學生生活教育及研究、教育方向與出路等。 (五) 了解韓國與本國企業經營管理之差異化與國際企業經營管理之實務運作。	

目 錄

一、	活動目標	1
二、	活動議程	2
三、	活動地點簡介	4
四、	活動心得報告	8
五、	問卷調查結果及改進方向	32
六、	活動成效	33
七、	活動照片	34
八、	檢討與建議	44
九、	附錄.....	45

一、活動目標

本系所為培養學生具備國際觀及競爭力，於104年11月辦理「海外移地教學」活動，活動目的除了提升學生寬闊的國際觀、以及體驗異國文化，更培養學生應有的外語文能力，進而提升學生的國際競爭力。

- (一) 了解國際企業經營管理之實務運作。
- (二) 了解韓國與本國企業經營管理之差異化。
- (三) 明瞭生產管理實務及ERP系統之應用。
- (四) 驗證國際企業經營管理之理論與實務。

二、活動議程

(一) 2015年11月13日

抵達韓國，前往首爾市中心的、南山公園，並登上首爾最高的南山塔，從上向下眺望首爾美麗的景色，觀看首爾今日的面貌。

準備當日弘益大學、梨花女子大學進行移地教學及參訪。

1.教學參訪場所：弘益大學、梨花女子大學。

2.教學活動：

(1)弘益大學說明：弘益大學教育行政主管說明學校經營管理及校務概況。

(2)實地觀察：至現場參訪學生學習環境、教學課程、教學現況、教師研究、學校未來發展等。

(3)教學討論：教育行政主管與學生進行該校經營管理、學生生活教育及研究、教育方向與出路等進行討論。

(二) 2015年11月14日

準備當日「京畿大學校」進行移地教學及授課。

1.教學參訪場所：京畿大學校本部（水原校區）。

2.教學活動：

(1)京畿大學說明：京畿大學校教育行政主管說明學校經營管理及校務概況。

(2)實地觀察：至現場參訪學生學習環境、教學課程、教學現況、教師研究、學校未來發展等。

(3)教學討論：教育行政主管與學生進行該校經營管理、學生生活教育及研究、教育方向與出路等進行討論。

(三) 2015年11月15日

準備當日「京畿大學校」進行移地教學及授課。

1.教學參訪場所：京畿大學校本部（水原校區）。

2.教學活動：

(1)京畿大學說明：京畿大學校教育行政主管說明學校經營管理及校務概況。

(2)實地觀察：至現場參訪學生學習環境、教學課程、教學現況、教師研究、學校未來發展等。

(3)教學討論：教育行政主管與學生進行該校經營管理、學生生活教育及研究、教育方向與出路等進行討論。

（四）2015年11月16日

準備當日「韓國青瓦台、德壽宮」進行移地教學及參訪活動。

1.教學參訪場所：韓國青瓦台、德壽宮。

2.教學活動：

(1)參訪韓國總統府所在地-青瓦台，接待人員說明建都青瓦台之歷史沿革。

(2)參訪德壽宮，了解韓國歷史文化。

（五）2015年11月17日：搭機返回台灣。

表 1：預計行程安排

日 期	上午(09:00~12:00)	下午(12:00~17:00)	晚 上
第一天 11/13	上午集合後 前往機場搭機前往	弘益大學 梨花女子大學	五花 THE GRAND HOTEL 或同級
第二天 11/14	京畿大學校本部	京畿大學校本部	五花 THE GRAND HOTEL 或同級
第三天 11/15	京畿大學校本部	京畿大學校本部	首爾市區 THE M HOTEL 或同級
第四天 11/16	青瓦台、德壽宮	青瓦台、德壽宮	首爾市區 THE M HOTEL 或同級
第五天 11/17	首爾市區	前往機場搭機 返回桃園	溫暖的家

三、活動地點簡介

(一) 首爾

首爾，正式名稱為首爾特別市，漢字舊稱漢城（한성），是大韓民國的首都與朝鮮半島最大城市，位於韓國西北部漢江流域，韓半島中部。公元前18年，朝鮮三國時期的百濟首先定都於此地，之後成為高麗王朝的南京和朝鮮王朝的國都，現今為韓國的經濟、科技和文化中心。

首爾曾舉辦1986年亞洲運動會、1988年夏季奧林匹克運動會、（與日本合辦）2002年世界盃足球賽和2010年二十國集團第5次峰會，並獲選為2010年的世界設計之都[3][4]。首爾都市圈內有昌德宮、水原華城、宗廟、朝鮮王陵等4處古蹟列為世界遺產。首爾在2010年獲聯合國教科文組織（UNESCO）頒世界「設計之都」，代表作品「東大門設計中心」（DDP）投資金額2兆韓元（18.04億美元），於2014年3月正式啟用，是首爾新地標。2014年全球城市排名中排名第12位。

(二) 京畿大學

京畿大學（경기대학교），創立於1947年，位於首爾特別市西大門區忠正路、京畿道水原市八達區設置校園，是一所綜合型私立大學。

京畿大學象徵的理念為真、誠、愛，有10個單科大學，21學部和2個學科設置，大學院（碩士69，博士48），專業大學院、13個大學院設置，作為12個附屬機關。附設教育機關的社會教育院，11個附設研究所活躍的研究活動，為學問地區社會發展很大的貢獻。

京畿大學，1947年11月在首爾設立了朝陽保育師範學校，1954年改名為朝陽保育初級大學，翌年河樵學園把它改名為京畿女子初級大學，1957年11月由孫熙璋接下河樵學園學校法人京畿學院，並更名為京畿初級大學，改編為男女共學，1959年3月2個學科設置，1962年變更為京畿失業初級大學，翌年3月，更改為四年制京畿大學。1964年設置了首爾校區，1978年設置了大學院碩士課程，1979年設置了水原校區，1981年設置了大學院博士課程，1982年3月遷移到了現在的大學本部，1985年3月正式升格為大學（University）。

（三）梨花女子大學

梨花女子大學（이화여자대학교）是韓國首爾歷史最悠久的大學之一，建校於1886年，是韓國第一所女子大學。原名叫做梨花學堂，是朝鮮高宗為紀念當時首先在韓國開創女子教育的監理教醫生Scranton的太太而命名的。1948年改名為梨花女子大學。梨花女子大學也被認為是韓國最優秀的女子大學。

該校位於首爾西大門區大峴洞，校內至今仍保存許多古老的建築，其中最具代表性的就是位於校門入口的大講堂（Welch-Ryang Auditorium，原為基督教教堂）。學校目前有14個學院，67個系所和主修，並另有國際教育學院。

該校2010年QS世界大學排名中排名第348，亞洲排名第45。

（四）弘益大學

弘益大學（홍익대학교），弘益大學是韓國首爾特別市一所四年制的綜合性大學，在藝術領域最為突出，尤其以美術、設計專業最為著名。除此之外人文社科系與工科系也享有一定名譽，

建築學、電子信息、控制工程、海洋工程、工商管理、藝術經營學、廣告宣傳、影視多媒體設計以及動畫遊戲專業等科目更是韓國相關專業領域的奠基者。韓戰期間，曾遷校於釜山。韓戰結束後，再度遷校於首爾。並於1955年遷校於現在的首爾校區。其後，隨著校園的擴建，不斷積累的信譽，為學校歷史開創了新的里程碑。在學術方面，有商經學部、教育學部、美術學部、工藝學部、建築學部等及多個研究所。建校理念「弘益人間」，指「讓最廣泛的人間有益」。為了追求這個理念，提出了「自主」「創造」「協同」的目標。

2010年，弘益大學在QS世界大學排名亞洲排第191。2013年，弘益大學在QS世界大學排名亞洲排第79。2013年，被《商務周刊》評為「亞洲及歐洲範圍內最優秀設計大學」。2014年，韓國中央日報排名弘益大學藝術與設計專業排名第1。

（五）青瓦台

青瓦臺（청와대）是大韓民國的總統府，位於首爾鐘路區青瓦臺路一號。

歷史上，青瓦臺的名稱幾度更改。1426年朝鮮王朝建都漢城後，它被稱作景福宮後園，修建了隆武堂、慶農齋和練武場等建築，並開闢了一塊國王的親耕地；也曾做為科舉考場。1927年，日本人在景福宮內新建了廳舍，並把朝鮮總督官邸設在此地。1945年變為美軍政廳軍政長官官邸。1948年大韓民國成立後改為總統李承晚辦公與官邸所在地，最初稱為「景武臺（경무대）」，到了尹潽善時期便更名為「青瓦臺」。現在的青瓦臺是盧泰愚總統在任時新建的。

由於1968年曾發生派朝鮮人民軍發動的青瓦臺事件，所以現

時韓國的街道圖未必會標明青瓦臺的所在地。不過，在青瓦臺的官方網頁卻有準確的地址。為了防範朝鮮間諜，進入青瓦臺一帶時會有簡單的安檢。

（六）德壽宮

德壽宮是李氏朝鮮最後的宮殿，位於大韓民國首爾市，宮內有許多朝鮮早期的歐式建築。

韓國德壽宮就位於首爾繁華街道旁，看上去雖與繁忙的現代商店們顯得格格不入，卻是韓國四大宮闕中，唯一看得見中西建築物並存的皇帝行宮，為距離首爾市區最近的韓國旅遊景點古蹟，且承載了一個韓國朝鮮王朝的大事-就是居住於此的明成皇后，慘遭倭寇殺害後，成為高宗私人行宮的歷史事件！

韓國旅遊走進中國宮廷風味的華麗「大漢門」後，一股隱約的肅殺之氣似乎仍揮之不去；當年在明成皇后遇害後，高宗逃至俄羅斯公館尋求庇護至戰爭結束，便回國住進德壽宮；隨後純宗即位，將原名「景雲宮」更名為「德壽宮」，以祈願父親長壽。現在的韓國德壽宮共有13處大小宮殿，其中作為皇帝登基、問政的正殿「中和殿」，以及皇帝料理國家大事的偏殿「浚明堂」，都曾於1900年初遭逢祝融肆虐焚毀，重建後的殿堂規模較先前小一些，石造殿和靜觀軒則是宮殿中僅存的西式建築。石造殿外觀由希臘石柱及西洋雕花建造，現已成為開放民眾參觀的美術館，並於石造館東館展出宮中文物，西館則展示現代藝術作品。據悉高宗逃往俄羅斯公館的秘密通道，就隱身在這棟華麗的宮廷建築中的靜觀軒呢！

四、活動心得報告

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	碩國企1A
學 號	A4MN006
姓 名	陳虹妤
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
首先，很高興能參與國際企業系所舉辦的海外移地教學，讓我有機會能了解韓國的文化。出發的第一天，懷著滿心的期待到了機場，並等待飛機的起飛。終於到達了我們的目的地—韓國；由於當天氣候不佳，當然晚上將行程做了異動，直接前往飯店休息；一到飯店，大夥們開始討論起要去「韓國京畿大學」的事宜，並期待著一探不同於台灣的校園文化及風景。 終於，我們到了韓國京畿大學(水原校區)，在這裡格外的感覺心曠神怡，揮別城市的喧囂，顯得校園更顯得鳥語花香，校園景色及風光更深深吸引著我們；當天天氣一別前幾日的壞天氣，彷彿歡迎著我們的到來似的。一進到京畿大學的教室，讓人感覺乾淨清爽，正當我們陶醉在這異國校園風景的同時，一位金賢芝教授(韓國京畿大學貿易學系)，正歡迎著我們的蒞臨；金賢芝教授用親切地的韓文與我們大家問好，並為我們介紹京畿大學的校園及貿易學系的相關資訊，再最後還深切地跟我們一起合影呢。 在韓國短短的幾天，是一趟豐碩的旅程，真可謂「行萬里路，勝讀萬卷書」，讓人感到不虛此行！更要感謝辛苦帶領我們的林惠慈老師，謝謝老師細心的照顧與解說韓國的在地文化！最後，非常感謝學校提供這麼好的機會，讓我們能夠到韓國京畿大學進行海外參訪，這次的旅程真的感覺難得又珍貴。	
  	

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	碩國企1A
學 號	A4MN007
姓 名	蕭仕旻
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	

很高興能夠參加這次的海外移地教學，去的國家是-韓國的京畿大學。

出發前，讓我很期待，因為能去體驗與台灣不一樣的文化，我所認識的韓國都是由電視媒體所了解，想知道韓國的大學與台灣的大學由什麼不一樣的，還有他們的風俗等之類。

到了當地，發現到他們的機場很酷，從下飛機要出境必須搭地鐵，跟台灣不一樣，空氣非常的新鮮，跟日本一樣，適合退休去度假，但在飲食方面可能就不太適應，因為三餐都要吃泡菜和較辣的食物，還有語言和文字都要學習，因為看不到有任何中文字，很難溝通，而我發現韓國的交通上的地面標誌也很不一樣，五天下來我還是搞不懂，而且他們要考大學非常的競爭力，跟台灣相比是有落差的，而他們的大學很大也很美麗；並發現到韓國的人非常的愛國，例如：汽車、家電、彩妝類等，這是我們無法比擬的，這也是他們能在近年來在國際上佔有一席之地原因之一吧！

這五天韓國之旅，讓我見識到原來世界是那麼的廣大，在台灣所認識到事物，原來是這麼少的，而且媒體上所說的不一定是真的，必須要親自去體驗，用自己的眼睛去看，才知道什麼叫真相；所以很高興能參與此活動，希望下次能在參與相關活動。



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	碩國企1A
學 號	A4MN011
姓 名	林淑湄
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	



During our trip in Korea, we were very pleased to receive by the director from the graduate school of International Business Administration. She was so kind and introduced the story of KGU that was established in 1947 in the form of the Choyang Kindergarten Teacher School. The founder of KGU, Dr. Sang-kyo Son, established the Kyonggi Institute in 1957 and then Kyonggi College on March 1, 1964 in Seoul. The Suwon Campus opened in 1979, and Kyonggi College was upgraded to Kyonggi University on October 5, 1984.



KGU now includes 10 colleges: Humanities, Law, Social Sciences, Economics and Business Administration, Tourism Sciences, International Studies, Natural Sciences, Engineering, Arts, and Physical Education. In order to provide international learning opportunities for both professors and students, KGU has gone into partnership with approximately 50 foreign universities around the world.

Besides, we learned the philosophy from three words of “真誠愛” with the profound meaning.



Truth expresses Kyonggi University ' commitment to explore and search for knowledge, which is essential in leading faculty and students to live a life of integrity.



Sincerity expresses the will of each member of the Kyonggi University community to honor promises made to each other and to the society at large, both individually and collectively.



Love is seen as a force which leads each one of us at Kyonggi University to best care for neighbors, members of the local community, our country the world, and ourselves based upon the fundamentals of filial piety.

What a wonderful thing to see Chinese here!! As we knew that KGU is trying to become one of the top 10 private universities in Korea by 2012. And I checked for the report that KGU was 42 of the top 100 universities in 2015. However, KGU aims to make its administration transparent, help students be fully prepared for the job market and tries to make its campuses good places to study by making quality information service systems and providing high-tech laboratories in order to value the spirit of Korea.

I thought that visiting KGU was a wonderful experience during our trip in Seoul of Korea especially the trees changed yellow and red. After visiting KGU, I found it was not only a beautiful university but also full of academic atmosphere. Hope we can come again and study together with them to enjoy the learning.



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	碩國企2A
學 號	A3MN004
姓 名	賴孟函
參訪地點	韓國京畿大學

心得報告(字數約500字)

我真的很開心有機會能到韓國京畿大學參觀，讓我在這5天認識了這個國家的文化。這是我第一次來到韓國這個國家，其實以前，就想來韓國看看，特別是韓國的大學，剛好學校有機會可以到韓國京畿大學參觀，能一邊參觀京畿大學的讀書環境，又能因此了解到韓國的文化，可以讓自己的視野更寬闊。

在這短短的5天的時間，我覺得京畿大學真的是個優美且安靜的大學，它附近不像台灣學校一樣有攤販、餐廳之類或機車汽車的吵雜聲，是一種山林之美，可能這次去剛好是秋天，京畿大學的楓葉與杏林開的真的好漂亮，讓我覺得這不是一所大學，是一間間建在山上的別墅。

其實在參觀京畿大學的時候，我有發現到進去教室的路口有放置影印機，讓學生需要影印的時候，隨時都可以影印，真的很方便，像我在自己學校影印的時候，不是跑圖書館就是系辦，不然就是外面的影印店，有時候真的不方便，如果能學京畿大學的話，不用跑那麼多地方，直接在進來的門口旁邊就能影印了，而且京畿大學真的很乾淨，不管是裡面還是外面，除了楓葉與杏林，好像都沒有垃圾，整理得很乾淨，讓人很舒服，學校到處都是山坡路，還可以爬爬山運動。

可惜的是，留在韓國只有短短5天時間，無法好好地參觀整個京畿大學，雖然很可惜，但這次的到韓國京畿大學參觀，讓我了解許多不一樣的文化和生活方式，不只是國家不同，學校也大大的不同，希望下次還有機會到韓國京畿大學來參觀。



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	碩國企2A
學 號	A3MN005
姓 名	陳冠錚
參訪地點	韓國京畿大學

心得報告(字數約500字)

首先，很開心能夠參與系上所舉辦的海外移地教學，藉由此次海外移地教學的機會，讓我跨出台灣來到另一個國家－韓國；此次海外移地教學的核心就是來參觀韓國京畿大學，歷經一番長途的車程，我們終於抵達目的地－韓國京畿大學（水源校區），京畿大學座落在小山丘上，放眼望去盡是一片漂亮的風景，正值韓國秋天的季節，學校道路兩旁皆是佈滿一排黃澄澄的銀杏樹，彷彿來到偶像劇拍攝地點，這裡靜謐舒適，被大自然圍繞，環境相當優美，正當欣賞學校美景之餘，韓國京畿大學貿易學系－金賢芝教授，非常熱烈歡迎我們來到京畿大學，之後就帶領我們前往教室移動，進入教室後，金賢芝教授再次用親切地的韓文與我們大家問好，接下來就由金賢芝教授介紹京畿大學以及貿易學系的相關資訊，對於韓文根本一竅不通的我們，只能藉由我們系上優秀的惠慈老師來幫我們翻譯及講解，經由金賢芝教授的詳細介紹，也讓我們更了解京畿大學的貿易學系，透過對話輾轉得知，原來惠慈老師是從京畿大學畢業的，金賢芝教授則是惠慈老師的學姊，惠慈老師也跟我們特別介紹，金賢芝教授現在是任職於貿易學系的主任也是研究所的所長，會後，我們也與金賢芝教授一起拍張大合照，突然感到有點不捨離開這所美麗的大學，金賢芝教授也非常客氣跟我們說，以後如果有機會來到韓國的話，隨時歡迎到京畿大學來找教授；最後，非常謝謝學校提供這麼好的機會，讓我們在學期間能夠到海外的大學來參訪，真的是很難得又珍貴的回憶。



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	碩國企2A
學 號	A3MN010
姓 名	陳懷穎
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
很幸運這次有機會參與此次韓國海外移地教學，與系上老師同學第一次一同出國的經驗很特別，也覺得非常榮幸。 京畿大學成立於 1947 年，並擁有兩個校區，一個位於首爾以研究生為主，另一個校區是位於水原校區則是以本科為主的綜合校本部，學生大約有 15000 人。京畿大學象徵的理念為真、誠、愛，建校宗旨是：探索真理、熱愛自我、民族自強。 我們實際到韓國京畿大學裡參觀，覺得校園實在非常美觀，是個帶有濃濃韓國傳統文化的學校。校區佔地也蠻廣的，到處都有滿滿的銀杏及楓葉，剛好去的時間點又是正處於花黃葉紅的時期，搭配整個校園實在令人不禁覺得在擁有這麼一個美麗校園的環境上課，是很棒的一件事。而一開始抵達校園，走了其實有好一段距離才到達教室，而我發現整個校園及教室都非常的整潔乾淨，就連衛生間也是。抵達教室時迎接我們的是京畿大學國企系的主任，人非常的有禮貌及親切，帶著滿滿的笑容引領我們介紹校園的一切，雖然語言不通，還得藉由老師幫翻譯，但整個過程大家都相處得非常歡樂，我們也以最大的熱情參與其中。最後要離開前，經過教室門外，趁著一點空檔看見了教室裡的學生與老師的互動情形，離開前我們請了當地的學生幫我們合影留念，他們也非常熱情的願意幫我們，其中還發生了有趣的事，而我們也各個互相拍照留念，互相帶祝福的話，希望未來還有機會能到這個學校來參觀，有機會參與此次海外移地教學，多認識他國學校文化，對學生老師都是一大收穫。	

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	專碩國企1A
學 號	A4VN001
姓 名	鄭富
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
首先，謝謝系上和韓國京畿大學(Kyonggi University)讓我有機會參加這次的交流。這是我第一次來到韓國這個國家，其實從一開始看韓劇還有韓國人在棒球，經濟上的那種為達目的不求手段的精神就對這個國家充滿好奇，可以一邊學韓國文化，了解經濟運作思維，又可以到有名的景點參觀，也可能可以結交來自各地的朋友，讓自己的視野更寬闊，於是乎就報名了這個交流課程，非常興奮的期待這天的到來！ 既然都來到韓國了，一定要去觀光客最愛的地方血拼一下，或者是品嚐道地的韓國食物。其實韓國非常適合自助參觀，地鐵每一站都會有中文標示，連美妝店或者是有名的餐廳都有會說中文的店員，這個時候真的就發現在韓國真的非常的競爭，在台灣的同等級的店家，你要店員會除了國語台語外的語言都有難度了，但是這邊確是連路邊攤的小販都會說中文和英文，雖然只是簡單的對話，但是確可以吸引到觀光客的這條財路。 也許是和中國人一樣都是講中文，在還沒有表明是從台灣來的時候很多韓國人對我們是不友善的，行程中的自由行，有到一些自己查詢的地方去，有問路人，我開口第一句話不是說路怎麼走，是要先說我來自台灣，請問這個地方怎麼走，不然真的很容易被不友善的對待。雖然是這樣，但是韓國人學習中文比似乎比英文重要，要找到會中文的簡單，用英文問話，很常直接用中文回答我。 韓國除了在身上用的用品外，其餘吃的喝的都比台灣的消費來得高，蔘雞湯是到韓國必吃的食物。來到明洞就來享用超有名的百濟蔘雞湯!!!用的是童子雞，雞肉裡面有飯、栗子還有超大根的人蔘，如果覺得人蔘味道不夠濃，可以再加入人蔘酒來調味…但是可能是我個人習慣吃重口味的關係，這個食物我草草喝個兩三口湯就到樓下去吃辣炒年糕了。 學校帶我們到泡菜館來學做泡菜，這個品牌的泡菜在韓國歷史很悠久也非常有名。大家都知道泡菜對韓國人來說非常重要，原本以為每位韓國人都會做泡菜，但其實不是耶!很多家庭現在都買現成的，所以有好幾多韓國年輕人也到現場來學習。 很感謝學校能提供這個機會讓我們來這邊看看離開台灣後的世界有多廣大，自己有多麼的渺小；能夠體驗一下另一個國家人民的生活態度，能夠強化自己本身的競爭力和危安意識，希望還能夠有下一次的活動，到不一樣的國家去了體驗。	

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	專碩國企1A
學 號	A4VN003
姓 名	陳紅鸞
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
從來沒有去過韓國的我，只通過韓劇和新聞而認識Kim Chi王國，這次由本系舉辦移地教學課程，才有機會增廣知識和親身體會韓國文化、經濟、教育等。 本次行程除了參觀幾個觀光景點，主要以參訪京畿大學為目標。我們到韓國當時的季節是秋天末期而還沒進入冬天，所以天氣還不是很冷，大約15-16度左右，很舒服，只要穿一件厚一點的長袖加一件背心就夠保暖了。京畿大學位於首爾特別市西大門區忠正路、京畿道水原市八達區設置校園，是一所綜合型私立大學。從停車場走進學校沿著路邊有很多楓樹，雖然秋天已經快結束了，但我們還可以看到不少楓葉還是捨不得離開樹枝，給我有機會在滿滿紅色、黃色的楓樹下照幾張片留下美好的回憶。經過國貿系系主任兼國貿研究所所長金賢芝教授介紹，我所知道京畿大學象徵的理念為真、誠、愛，有10個單科大學，21學部和2個學科設置，大學院（碩士69，博士48），專業大學院、13個大學院設置，作為12個附屬機關。附設教育機關的社會教育院，11個附設研究所活躍的研究活動，為學問地區社會發展很大的貢獻。這所學校於1947年11月在首爾設立了朝陽保育師範學校，1954年改名為朝陽保育初級大學，翌年河樵學園把它改名為京畿女子初級大學，1957年11月由孫熙璋接下河樵學園學校法人京畿學院，並更名為京畿初級大學，改編為男女共學，1959年3月2個學科設置，1962年變更為京畿失業初級大學，翌年3月，更改為四年制京畿大學。1964年設置了首爾校區，1978年設置了大學院碩士課程，1979年設置了水原校區，1981年設置了大學院博士課程，1982年3月遷移到了現在的大學本部，1985年3月正式升格為大學。以上就是整個京畿大學的發展過程，另京畿大學讓我留下最好的印象是： 1.地理位置好，交通方便。 2.環境優美，交通安全。 3.京畿大學校內有最新酒店式宿舍。 4.周圍有三星電子集團，愛寶樂園，韓國民俗村等韓國代表性標誌，便於去參觀學習韓國的文化。 5.京畿大學是一所綜合性大學，專業涉及方面廣，研究課程範圍大。 可以參加此移地教學課程，我非常高興，謝謝。 (以下附加此行程的照片)	



走進學校沿著路邊有很多楓樹，環境優美。



京畿大學象徵的理念為真、誠、愛



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	專碩國企1A
學 號	A4VN006
姓 名	廖惠萍
參訪地點	韓國京畿大學

心得報告(字數約500字)

我覺得自己很幸運，有這種可以出國看看、體驗其他國家生活的機會。以前小時候都覺得出國念書是天方夜譚，這次真的出國了，有總夢想成真的感覺。這一次的海外移地教學也是人生的一項投資，雖然現在應該還是呈現於負債狀態，畢竟投資的成果還沒能展現，也不知道未來能回收多少，也不知道這一趟海外生活會不會對我的未來造成甚麼影響，但是我深深的感受到的是滿滿的收穫也期許自己未來能用這趟海外生活替自己創造更好的機會。

京畿大學看起來有些許的偏僻(像臺灣的郊區)，但我不得不承認的是-它確實是個很適合唸書修習的地方。道路、設施及教室就像新的一樣，從下飛機開始就感受到他們的熱情，也從每個細節認識到大韓民族的細心、熱心、愛心以及責任心。特別是金賢芝教授，身上散發著一股濃厚的教學熱誠，非常耐心聆聽我們的疑問，巨細靡遺的說明給我們瞭解，透過一些韓國企業的個案的討論，來激發出學生新穎及創新的想法。事實上，透過個案的閱讀，讓我了解更多的韓國大小型企業及其下的品牌，涉及各個的不同產業領域，譬如行動通訊、家電類、甚至是重工業等，有助於我們提升解決問題的能力並訓練自我思考事情的邏輯整合力。

在韓國時，深刻感受到了濃厚的韓式文化，雖然他們與中華文化有著許多雷同，卻仍然保有獨特的氣息。吃飯時與中華文化一樣是吃飯配菜並且有附湯，但每間餐廳都有著不同的免費冷盤醃製小菜及永遠都存在的泡菜或白蘿蔔，食物一道比一道辛辣仍舊十分美味，無論販賣什麼美食，所有餐廳都從兩人份算起，因為獨自吃飯的人會被他人認為與眾不同，連群體意識都在吃飯時展現，這就是在韓國一定能體會到的飲食文化。

整齊的市容中有著各式各樣的美麗建築，每棟建築物都有著自己的特殊設計，不只令人印象深刻更讓人一眼就能分辨出目的地，沒有統一的建築風格，但都兼具了現代的時髦與傳統的典雅，這就是韓國隨處可見的建築文化。我覺得這些文化差異很有趣，感覺上是類同的，但卻又有很大的不同。除了親身體驗到的文化差異外，旅行的當下也不自覺的在做反思，比較台灣與韓國在各方面的不同。這幾年間，韓流文化席捲全世界，連帶前往韓國觀光的外國人口呈現倍數成長。

在未踏上韓國前我只認為是因為韓國政府積極的推廣影視娛樂產業，不僅給予金額的補助還幫助宣傳各式娛樂產品，使得全世界喜歡韓國影視娛樂的人們都想到韓國去觀光。其實不然，韓國的觀光產業進步快速不只是媒體的影響，更多的是政府對於推廣觀光所付出的努力！到了韓國才發現真的是連不懂韓文的人們都能輕

易獨自旅行，方便快捷的各種交通運輸、清楚明瞭的多語標誌及招牌、景點附近及各交通運輸的每一站內一定找得到的案內所(觀光諮詢服務中心)、提供多語諮詢服務的觀光公社等，讓「不懂韓文」不再是旅人與韓國的隔閡，去過韓國我不得不檢討台灣要推行觀光還需要改進很多會給旅人帶來不便的事項。除了幫旅人解決許多不便外，韓國對於觀光景點的維護真的做得很好，定期的清掃及修復使得每個景點都十分整潔，沒有滿地觀光客留下的垃圾。值得一題也是我個人印象最深刻的是韓國的公共廁所真的乾淨到令人錯愕，比較少使用蹲式馬桶原本是我來韓國前很擔心的習慣問題，沒想到去到當地使用時才發現雖然是坐式馬桶但每間都像無人使用過一樣，地板也十分乾淨，而且無一不附捲筒衛生紙，就連觀光客眾多的幾個觀光景點的公共廁所也是如此，這點我覺得台灣真的可以好好的學習。

最後要感謝嶺東科技大學給我這個機會，踏出台灣走向韓國，體驗了與眾不同的旅程及生活。獲益匪淺。



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	專碩國企1A
學 號	A4VN007
姓 名	林秋茹
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	

首先，謝謝學校及國際企業系主任及教授和韓國京畿大學，讓我有機會參加這次的海外移地教學行程舉辦，使我能實踐“讀萬卷書，不如行萬里路”，從中增廣見聞。



京畿大學Kyonggi University, 成立於1947，是依有首爾和水原兩個校區的韓國著名大學。首爾校區以研究生院為主，水原校區是京畿大學的綜合本部。而本次我們所造訪的即是近畿大學水原校區。

據解說瞭解京畿大學為了讓學生沒有高學費負擔、能有更好的學習，設有很發達健全的獎學金制度。而且和交換學校設置了互相認證學分，互相交換留學生，和編入學校等一系列相關政策。並為韓國語研修生開設韓國語言課程。此次參訪京畿大學水原市校區主設有人文藝術學院，社會科學術學院，理工學院等三個學院十八個系，另首爾校區設有十個系，是韓國國內外有名的綜合性大學之一。



上左圖：京畿大學水原校區 / 上右圖：授課教室

京畿大學水原校區地形模式和嶺東二校寶文校區相似都位處山坡地型，其校園開發可為借鏡。京畿大學位在首爾市郊區，搭地下鐵約1個小時距離的水原，被列為世

界遺產，知名的水原華城就在這裡。跟首爾市區相比，這裡靜謐舒適，被大自然圍繞，環境相當優美。學校座落在小山丘上，放眼望去盡是一片綠意，卻是學習韓語不可挑剔的最佳場所。



本次韓國海外移地教學雖然為期才短短五天行程，除了造訪韓國當地民俗風情及飲食文化，還能參訪韓國著名京畿大學，實際體驗當地學生學習的校園環境，經由造訪不同國家不同學校的教學學習風格，此次旅程深感獲益良多，讓我感受到國際企業系真是一個完全國際化的系所，開啟了我的眼界，有了更遼闊的視野！



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	專碩國企1A
學 號	A4VN008
姓 名	陳美芳
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	

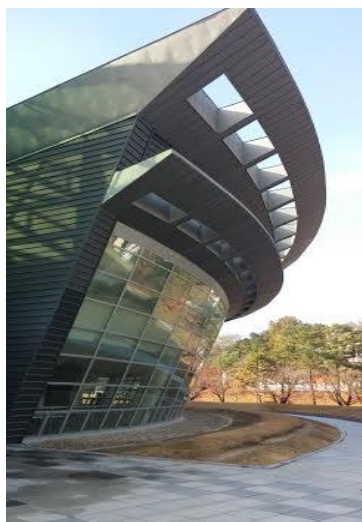
首先，謝謝學校讓我有機會參加這次的海外移地參訪，地點是韓國京畿大學(Kyonggi University)，使我脫離已久的學生生活更加的充實。這是我第一次來到韓國這個國家，剛好學校推出了這個交流計畫，可以到有名的景點參觀，了解這個國家的文化，讓自己的視野更寬闊。

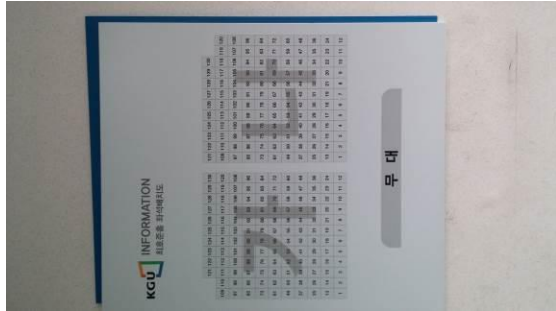
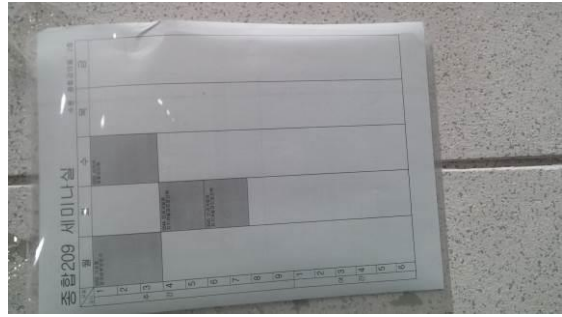
一進京畿大學學校處處都是爬坡，當作是在運動!校園中很多的大樹，我想如果每天走路上學都在吸取芬多精，一定非常有益身心健康阿!而學校象徵性的建築物，非常的具有設計感，我們這群人都拼命的拍照呢，對剛開始一進校區的觀感，真的覺得非常美非常的大非常的舒服，好想多待幾天喔!

接下來迎接我們的是一位和藹可親的主任，她帶我們進入事先安排好的教室，惠慈老師幫我們做翻譯讓我們跟主任有了初步的認識，在這中間惠慈老師代表嶺東贈送了代表台灣台中的土產給京畿學校，而京畿學校也回贈了紀念品給我們嶺東，禮尚往來。雖然在教室課堂上語言有很多的聽不懂，但是笑容是最好的肢體語言，相信主任有感受到我們的熱情，我們還合拍了很多照片。

下課時間，仔細參觀了走道，旁邊都有公布欄，密密麻麻的資料，教室外面貼了課表，其實跟我們台灣是差不多的，不過在學生的打扮上，韓國的女生幾乎都化了妝，男生也有化妝喔，相對看看我們這幾個哈哈可差多了呢?只好說自然就是美，這化妝上課這應該算是他們的特色吧。

時間過得很快五天就這樣過了，附上幾張在京畿大學的照片，希望未來還有機會到其他不同的學校做交流，讓自己視野更廣。





【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	專碩國企1A
學 號	A4VN010
姓 名	陳柏風
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
首先我要先感謝嶺東科大國企系(所)給我這次韓國京畿大學海外教學的機會，海外移地教學，對我來說多麼新奇的經歷，畢竟進入職場也有 10 幾年了很少有機會以學生身分到國外交流參訪。哪怕僅是短暫五天的韓國交流行程，對我來說總是一個不可多得的好機會，出發之前的心情既興奮又怕受傷害，為了能夠更融入當地文化與風俗民情，我也不斷地找尋相關資料及書籍，希望此行不僅是語言上的學習也能夠從不同的文化中激盪出火花。韓國近幾年不論在高科技或是商業上異軍突起，尤其他們的高等教育，更是不容小覷。韓國成為嶺東科大頻頻走訪的國家，也見識到韓國高等教育的實力。近幾年，韓國對高等教育的政策採重點特色補助以提高特定領域的競爭力，其中與國際化有關的補助對象是「國際專業人才培育」的特色化大學，韓國政府曾經在 1996-2000 年時重點培植發展學校。 首爾多年以全球視野強化城市治理、營造 國際環境、推動國際城市行銷，以提昇城市競爭力；規劃設立全球中心具強力整合與創新作法；面對全球化，韓國積極推動地方的國際化；設立韓國地方國際化財團，支持引領地方國際化；長期持續投資地方政府國際人才培育；韓國設立英語村藉以提升國民英語力等。 經這次考察後建議本校國際化方向： 一、強化醫療體系推動友善外語服務。 二、建置提供整合工作機會系統，便利外國人士尋找工作。 三、國際事務人才為全球競爭的關鍵要素，培育國際人才刻不容緩。 四、設立推動地方國際化的團隊組織，建置協助與互動平台，採計畫性加強推動地方國際化與協助地方國際行銷。 五、參採「英語村」的情境學習運用與提升英語力的功能，規劃國內短中長期相關可行作法，以有效提升英語力。	

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	專碩國企2A
學 號	A3VN001
姓 名	謝政諺
參訪地點	韓國京畿大學

心得報告(字數約500字)

首先，謝謝嶺東科技大學和韓國京畿大學(Kyonggi University)讓我有機會參加這次的海外移地教學，這是我第一次來到韓國這個地方，剛好工作的產品就是韓國製造，特別想來韓國看看，剛好學校推出了海外移地教學計畫，可以一邊品嚐道地料理，一邊參考韓國眼鏡行生態又可以到有名的景點參觀，了解這個國家的文化，讓自己的視野更寬闊，於是報名了這個海外移地教學計畫，滿懷期待這幾天旅程。

本來不太吃辣的我，在出發前還蠻擔心飲食習慣不同的韓國，聽說三餐都有辣的食物，很怕到韓國後會沒有東西可吃！後來證實是我想太多了，雖然辣了一點，卻非常開胃啊！體重因此增加四公斤(眼神死)。

京畿大學象徵的理念為真、誠、愛，剛到學校就看到背景圖的火炬精神象徵，非常有時尚感，熱門科系是觀光和設計。因為是丘陵地的關係，校區的風景非常漂亮，從最高點可俯瞰水原市，相信晚上的夜景一定更厲害。到教室前，有散步一段路，日常臺灣平路已經走習慣，突然小走一段好漢坡，就有同學受不了，本來因為美麗風景而喧嘩的聲音，慢慢地小聲起來，果然體力是很重要的，等等下課還要逛街呢。

到了教室後，看到了學院院長兼系主任，院長非常和藹可親，先跟我們打了招呼，歡迎我們來到韓國，一路上辛苦了說完立刻鞠躬，非常慎重。雖然語言上彼此不通，感謝林惠慈老師替同學們擔任翻譯，感覺韓國老師真是太厲害和太有耐心了，跟我們討論一些韓國和台灣的國際行銷管理及跨文化管理的相關資訊，收益良多，時間過得很快，讓我更深深地體會到語言與國際交流的重要性。

再次感謝嶺東讓我能夠有這麼棒的機會可以去國外學習與生活，不只獲得了知識上的成長，更是生活上的態度。



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	四國企2B
學 號	A38N068
姓 名	陳怡璇
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	

第一次來到京畿大學參訪也是惠慈老師的母校，從停車場走到教室的路途中，可以看到校園中種滿了許多的樹木，讓人目不轉睛欣賞美麗的風景。很高興能夠參加這次海外移地教學，在這過程中我學習到不一樣的東西，讓人想多留一回兒在京畿大學裡。

在走路過程中，看見有位充滿笑容正在迎接我們的金賢芝教授，很熱情的向我們問候。金賢芝教授一路上向我們介紹京畿大學的特色以及學校背景知識。京畿大學的校園很廣大如果要走過校園每一個角落肯定要花上一個禮拜的時間才能走遍校園，走在路上可以遇見當地大學生，他們很熱情地對我們微笑點頭。

金賢芝教授帶著我們一同體驗韓國當地上課的情形，與我們大學上課形況有些不一樣，每個國家的上課教學法一定會因為每個國家文化有所差異。

謝謝惠慈老師帶著我們一同去京畿大學參訪，讓我們體驗韓國當地上課的教學模式還有參觀他們學校景點。在這天當中，讓我充滿著滿滿的回憶及收穫帶回台灣，和同學一起分享京畿大學的各種有趣的事情，他們聽完後也想到京畿大學來，希望往後能夠在參加海外移地教學的活動，來增加不一樣的經驗，之後再回想到在京畿大學快樂的學習，將會在自己人生當中留下美好的回憶。謝謝金賢芝教授與惠慈老師的帶領參觀京畿大學，辛苦您們。以下是在京畿大學所拍的團體大合照！



【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	四國企3B
學 號	A28N064
姓 名	廖思婷
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
這次很開心能有機會跟著學校到韓國京畿大學參訪，一進到京畿大學裡的第一個感覺就是大、很大的校園，因為光是走到大樓裡都要走一小段爬坡，但沿路上的風景真的也很漂亮，在同樣的地點之前在網路上有看過，但那是冬天積了雪時的照片，雖然現在是秋天但就是給人有種一樣地點兩樣情的感覺，都很漂亮。進到大樓裡面後感覺也跟在台灣的學校不太一樣，不知道是心理作用還是甚麼的，不管是站在走廊上還是坐在教室裡心裡都有種莫名的雀躍感，在經過那位京畿大學的老師介紹後知道了京畿大學是全韓國排名第 42 名的名學校。京畿大學成立於 1947 年，擁有首爾和水原兩個校園的韓國著名大學校，首爾校園以研究生院為主，水原校園是京畿大學的綜合本部，位於水原的京畿大學現設有人文藝術學院、社會科學學院、理工學院等三個學院十八個系，漢城的分校還設有十個系。建校以來，為了培養高級科研人才，京畿大學成立了一般研究院，專門建築研究院，專門經營研究院，專門旅遊研究院等十三個研究院，在旅遊、工科、藝術設計、建築等專業優勢明顯。在參訪完畢離開的路上老師像我們介紹京畿大學的宿舍，它的外觀像是兩棟漂亮的大廈一樣，看起來很漂亮，讓我想到我們班上有一位同學申請了京畿大學的交換學生，下學期就要來到這邊讀書，突然讓人感覺有點羨慕阿，希望下次還有機會還能參加學校的海外移地教學。	

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	四國企3B
學 號	A28N068
姓 名	陳怡安
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
還記得那天到了京畿大學時，老師告訴我們大家到了該下車了，下車的時候真的被震撼到了!校區很大剛開始還看不出來是座大學呢!當天的空氣很清新舒服，我們大家漫步在京畿大學的校園，一邊聽著惠慈老師講解每一棟教學大樓的用處，光是學生的社團專用大樓就跟我們學校的聖益樓差不多甚至更大吧!校舍或者是教室也是都很華麗呢。 接著惠慈老師帶著我們去找她在韓國留學時的導師，導師沒記錯的話是現在京畿大學類似我們國企系的教授兼系主任呢!外貿是位非常慈祥的人，說起話來也是柔柔的非常的親切，感覺是讓人會想主動跟她多說說話的老師，我有自學韓文並且考取檢定通過2級韓檢，所以有偷偷用破破簡易的韓文跟導師小小對話到，真的是位非常親切的人阿!!!!覺得之後自己二度訪問韓國一定要再去探訪這位老師!當然也要再訪京畿大學這個美麗的地方，班上有名同學下學期就要來這令人嚮往的地方交換學生了，好羨慕阿因為經濟的問題就算我考過檢定了也無法去到韓國留學，不過我打算認真打工存錢在升上大四錢在自己來韓國一次自由行!希望我能在不影響課業和打工的前提下，達成我的目標。 大學畢業後想要走跟自己興趣相關的，雖然目前還沒有很明確的方向，但是想要走語言方面，努力的鑽研第二第三外語，之後想要帶著家人一起到韓國玩，由我自己當翻譯導遊，帶著家人探訪京畿大學甚至探訪更多韓國的名勝古蹟與了解當地文化。	

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	四國企3B
學 號	A28N090
姓 名	詹雁茹
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
從暑假的時候就一直喊著想出國，這次一聽到老師說有辦韓國移地參訪，不猶豫的立馬舉手，藉由這次的機會去韓國走走看看當地的景色!在期中考結束後的隔兩天出發，剛考完試就要出國了有點不真實感，直到飛機抵達韓國上空降到路面時，一種真實感動的心情湧上心頭。外面竟然下著雨，不澆熄我們的熱情!以韓式部隊鍋開啟我們在韓國的第一天。參訪了韓國京畿大學，一進到校園，感受到校園的氣派，大到覺得我們學校像是高中部，不像大學了，校園裡也到處充滿銀杏樹、楓樹，再加上當天天氣很好，與天空合為一體拍出來的景色非常漂亮，這裡的學生一早就可以看見這些景象，也是挺不錯的啊!只是他們應該看到膩了覺得不新奇了吧!這裡處處都需要爬坡，一大早上課就像是在做運動，如果每天上課都需要爬種種的坡上上下下，想必一個學期可以瘦個幾公斤吧。每天可以吸收芬多精的感覺也是很好!學校象徵性的建築物都具有設計感，他們有一棟大樓是專屬於社團大樓，光是社團就有那麼大一棟的建築讓他們使用，覺得嘆為觀止，學校應該也很重視學生多參與社團這類的活動吧!由於我們參訪的時間不是下課時間，所以很少看到有學生在校園走，不然還蠻想看看韓國的學生上課都大概是穿什麼樣的風格呢。我們這次參見的教授給人一種非常親切又美麗大方的感覺。以後如果還有機會來，要再來京畿走走晃晃一下!	

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	四國企3B
學 號	A28N092
姓 名	施宜萱
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
這次能夠到韓國參加海外移地教學真的是特別的經驗，出發前有上網查一下資訊，我們這次去京畿大學位在水原的校區，還被列為世界遺產，從首爾出發，路程約半小時多，交通時期算方便的，知名校友都是我最喜歡的韓星：宋承憲、元斌、車太鉉…等，能待在他們念書的地方，備感幸福。 跟首爾校區相比，這裡靜謐舒適，被大自然圍繞。學校座落在小山丘上，放眼望去盡是一片綠意，我們一下車，一望無際的校園真的很美，加上是秋天伴隨著楓葉，讓整個校園浪漫的無與倫比。 拜訪了教授，人真的很親切，教授表示，學生人數大概是一萬多人，人數在私立學校算是多人，我們還經過一棟很大的建築物，原本以為是普通教室，沒想到整棟都是社團活動用的教室，這邊社團發展相當活躍，也很鼓勵交換學生，很適合想嘗試全韓語生活環境的學生，成天置身在全韓語的環境中，可能會有些許壓力，但是比起首爾的學生，絕對可以在短時間內提升語言能力。水原雖說在市區之外，但是緊臨首爾，並不是鄉下地方，所以也沒有方言口音的問題。讓大家對到韓國讀書有了許多憧憬， 這次參觀完也體驗了許多韓國傳統的文化，部隊鍋和炸雞超級美味，泡菜是辣的經典，還有體驗穿韓服，參觀韓屋，走了石牆路，古色古香。這次移地教學很充實，謝謝系上有這機會讓我們參與。	

【3242 執行學生海外移地教學】心得報告

課程名稱	海外移地教學
班 級	四國企3B
學 號	A28N138
姓 名	林旻諭
參訪地點	韓國京畿大學
心得報告(字數約500字)	
這次去參訪韓國的京畿大學，順便看看韓國當地的特色文化及美食。首爾是南韓首府與最大城市。京畿大學為水原市位於韓國半島西岸的中部，距韓國首都首爾44公里，是韓國經濟最發達、工商企業最密集的地區之一，是韓國京畿道的首府城市，是該道的政治、經濟、文化、交通中心。同時又是一座歷史文化名城，被譽為韓國的“文化旅遊城市”。它是一所綜合型私立大學。該校1962年開設的觀光學系，是在亞洲開設最早，在韓國最有名氣的學系。這次在秋季去了韓國，那裡的楓葉很繁盛，有橘有紅有黃。當地的氣候相較於台灣屬乾冷，但在韓國這幾天有下了點小雨，體驗了不一樣的氣候。走在校園中看不太到很多學生，不知道是因為天氣冷還是校園太大，也許是上課時間不同吧！我想透過參訪我們可以更了解與韓國京畿大學及韓國當地的特色，可以去學習人家好的地方，精進自己去成長。在韓國有多位有名的藝人都來自於此，例如：宋承憲、車太鉉……等等。在韓劇中，多少都會有男女主角一起走小爬坡回家的鏡頭，還天真的覺得到了韓國一定要去體會一下爬坡。殊不知那有多累。韓國人的飲食真的是三餐離不開白飯、泡菜、湯還有辣。感覺到韓國當地的人文和想像中的不一樣，去了這趟韓國，還會想再去一次。	

五、問卷調查結果及改進方向

題號	問題	總分	平均分數	滿意度百分比
活動內容				
1	對於本次活動時間上的安排	75	3.95	84%
2	此次活動主題符合自己需求	80	4.21	89%
3	與講者的互動情形	80	4.21	96%
4	對參訪地點之滿意度	83	4.37	96%
5	對講者的演講內容	82	4.32	96%
6	對講者的表達技巧	81	4.26	96%
7	對移地教學行政支援與服務滿意度	80	4.21	93%
8	對移地教學的安排	82	4.32	89%
9	對於本次活動，我覺得有助於增進個人對該課程專業實務的了解。	83	4.37	93%
10	下次如果還有類似的活動我會願意再參加。	82	4.32	89%
改進建議事項				

註：本問卷滿分為5分。滿意度百分比為：(滿意+非常滿意)/總分*百分比

六、活動成效

(一) 量化成效：

- 主辦學校學生參加人數： 19 人。
- 主辦學校教師參加人數： 1 人。
- 其他人員（職員）參加人數： 0 人。
- 其他學校學生參加人數： 0 人。
- 其他學校教師參加人數： 0 人。
- 本次活動總參加人數： 20 人。

(二) 質化成效：

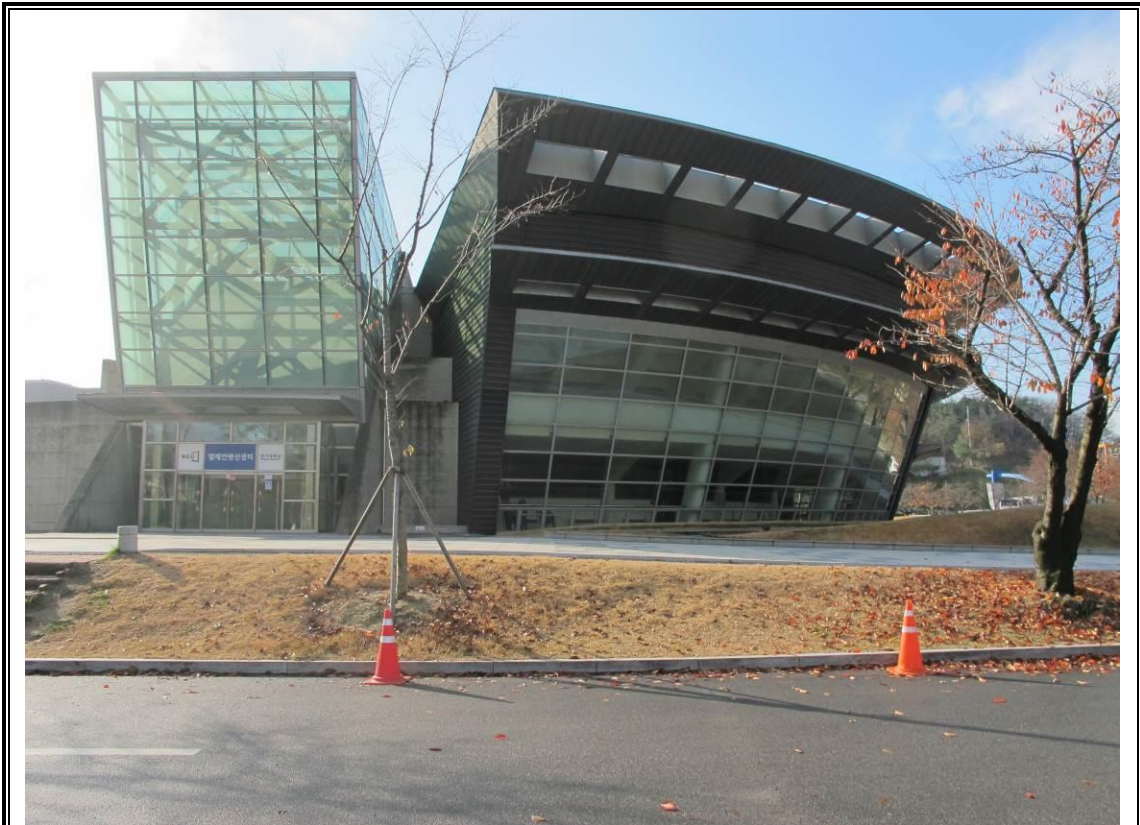
■ 透過本次課程/活動，於教師教學上有那些幫助：

1. 提升學生對於地球村之觀念。
2. 讓學生接觸當地文化環境。
3. 培養學生國際觀。
4. 增加學生與韓國師生之交流與互動。

■ 透過本次課程/活動，於學生學習上有那些提升：

1. 了解國際企業經營管理之實務運作。
2. 驗證國際企業經營管理之理論與實務。
3. 了解韓國與本國企業經營管理之差異化。
4. 明瞭生產管理實務及 ERP 系統之應用。

七、活動照片



韓國京畿大學 校園一景



韓國京畿大學 校園一景



韓國京畿大學 校園一景



韓國京畿大學 教室內



林惠慈老師與金賢芝教授 合影



林惠慈老師與金賢芝教授 合影



學生與金賢芝教授 合影



學生與金賢芝教授 合影



學生與金賢芝教授 合影



與金賢芝教授 大合照



與金賢芝教授 大合照



與金賢芝教授 大合照



韓國京畿大學 校園一景



韓國京畿大學 校園一景



韓國京畿大學 校園一景



韓國京畿大學 校園一景



與金賢芝教授 大合照



林惠慈老師與金賢芝教授 合影



在梨花女子大學 合影



在梨花女子大學 合影

八、 檢討與建議

1. 學校應多舉辦類似之國際交流活動有助於增加學校與國際間之曝光度。
2. 本次海外移地教學有助於學生拓展國際觀並且促使學生增進國家文化及學術交流。
3. 參訪地點對於系上國際交流與系所知名度有正面幫助。
4. 本次海外移地教學活動圓滿達成，對於學生與系所有相當正面的幫助。

九、 附錄

(一) 海外移地簽到表

104-105 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫
【3242 學生海外移地教學】簽到表

編號	單位	姓名	簽名
1	國際企業系(所)	鄭富	鄭富
2	國際企業系(所)	陳紅鸞	陳紅鸞
3	國際企業系(所)	廖惠萍	廖惠萍
4	國際企業系(所)	林秋茹	林秋茹
5	國際企業系(所)	陳美芳	陳美芳
6	國際企業系(所)	陳柏風	陳柏風
7	國際企業系(所)	謝政諺	謝政諺
8	國際企業系(所)	陳虹妤	陳虹妤
9	國際企業系(所)	蕭仕旻	蕭仕旻
10	國際企業系(所)	林淑湄	林淑湄
11	國際企業系(所)	賴孟函	賴孟函
12	國際企業系(所)	陳冠錚	陳冠錚
13	國際企業系(所)	陳懷穎	陳懷穎
14	國際企業系(所)	廖思婷	廖思婷
15	國際企業系(所)	陳怡安	陳怡安



編號	單位	姓名	簽名
16	國際企業系(所)	詹雁茹	詹雁茹
17	國際企業系(所)	施宜萱	施宜萱
18	國際企業系(所)	林旻諭	林旻諭
19	國際企業系(所)	陳怡璇	陳怡璇
20	國際企業系(所)	林惠慈	林惠慈